

SENSIBILISATION - AMÉNAGEMENT DE L'ATELIER 1/3



BUT DE L'ACTIVITÉ

Il s'agit d'un premier contact avec la salle et le matériel que l'on va utiliser pour pratiquer l'activité robotique. Cette fiche propose d'impliquer les enfants ou les jeunes dans la mise en place de l'atelier. A travers cet aménagement, ils devront se poser des questions de sécurité, d'agencement du matériel, de règles de vie, de respect de chacun...

Il n'est bien sûr pas obligatoire (et parfois pas possible) de faire aménager l'atelier par le public.

PRÉ-REQUIS

- ★ Aucun pré-requis n'est nécessaire.
- ★ Lecture des fiches notions n°1, n°2 et n°3 sur les outils sensibles que sont le cutter, le pistocolle et le fer à souder.

DIFFICULTÉ : 
 1 HEURE 30

COMMENT M'Y PRENDRE ?

EN TOUT DÉBUT D'ACTIVITÉ, IL EST INDISPENSABLE QUE L'ANIMATEUR OU L'ENSEIGNANT ÉNONCE CLAIEMENT LES RÈGLES ÉLÉMENTAIRES « NON NÉGOCIABLES » QUI S'APPLIQUERONT DANS L'ACTIVITÉ, AINSI QUE LES RISQUES (ACCIDENTS) ET SANCTIONS ENCOURUES QUI PEUVENT SE PRODUIRE LE CAS ÉCHÉANT.

CES RÈGLES DOIVENT ÊTRE SIMPLES, CLAIRES ET PEU NOMBREUSES. L'ADULTE DOIT S'ASSURER QU'ELLES ONT ÉTÉ ENTENDUES ET COMPRIS PAR TOUS. IL EST PARFOIS PRUDENT DE NE PAS LAISSER ACCESSIBLE TOUT LE MATÉRIEL. CETTE SÉQUENCE EST À ADAPTER SUIVANT LE CONTEXTE (CENTRE VACANCES, CLASSE, ATELIER RÉGULIER EN MAISON DE QUARTIER...) ET LE PUBLIC.

★ La salle qui va servir à pratiquer l'activité robotique peut être aménagée de nombreuses manières différentes. Cela dépendra de sa taille, de la quantité de tables disponibles, de la présence ou non de lieux de rangements etc.

★ Comme c'est ton groupe qui va en être l'utilisateur principal, c'est important pour vous de contribuer à l'aménagement de ce lieu. Il y a plusieurs questions à se poser avant de se lancer dans l'aménagement du lieu.

Réunissez vous assis sur des chaises en cercle. L'un des vôtres (le scribe) sera chargé de noter les idées sur un tableau ou une grande feuille alors qu'un autre (le maître du jeu) sera chargé de distribuer la parole et de s'assurer qu'on répond bien aux questions suivantes :

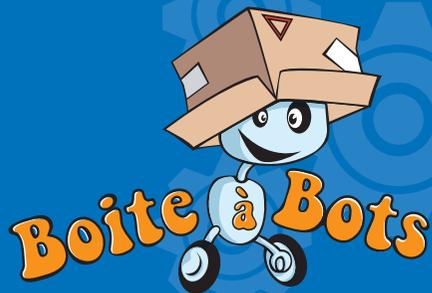
« Comment allons-nous faire en sorte que les outils dangereux (cutter, pistocolle et fer à souder) puissent être utilisés dans de bonnes conditions de sécurité ? »

« Comment allons-nous faire pour pouvoir facilement trouver ET ranger le matériel mis à notre disposition ? »

« Comment allons-nous faire pour que chacun puisse avoir son espace pour bricoler, un lieu de rangement pour ses réalisations, bref, pour se sentir à l'aise dans l'activité ? »

Mécanique-électricité





AMÉNAGEMENT DE L'ATELIER 2/3



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- ★ Carton
- ★ Boîtes de récupération
- ★ Tout le matériel disponible
- ★ Grandes feuilles ou tableau
- + marqueurs

L'ANIMATEUR OU L'ENSEIGNANT DOIT ÊTRE GARANT QUE LE MAÎTRE DU JEU ET LE SCRIBE EXERCENT BIEN LEUR FONCTION. TOUS LES AUTRES MEMBRES DU GROUPE DOIVENT FAIRE PARTIE DU CERCLE ET ÊTRE AU MÊME NIVEAU « PHYSIQUE » (PERSONNE ASSIS SUR UNE TABLE, PAR TERRE OU DEBOUT). CHACUN DOIT POUVOIR PARLER ET ÊTRE ÉCOUTÉ PAR LE GROUPE. IL PEUT ÊTRE JUDICIEUX D'AVOIR QUELQUES EXEMPLAIRES DU MATÉRIEL DONT ON VA PARLER PLUS TARD : CUTTER, PISTOCOLLE, FER À SOUDER, PROTECTIONS DE TABLES....

★Voilà quelques conseils à prendre en compte :

Bien repérer les prises électriques. Aucune rallonge électrique ne doit passer au sol sur un lieu de passage.

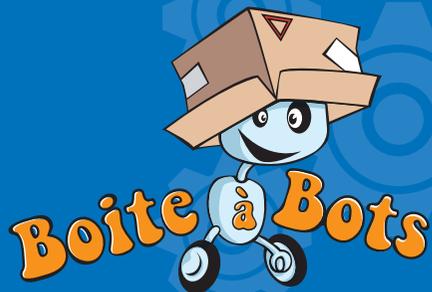
- ~ Il sera important de respecter le mobilier (tables, chaises, armoires), les murs... Penser donc à protéger ce qui doit l'être.
- ~ Il sera indispensable de réserver une table (ou plus) utilisée uniquement pour le pistocolle et le fer à souder. Comme ce lieu sera utilisé par tous, personne ne devra s'y installer pour autre chose que du collage et de la soudure.
- ~ Penser à ranger ensemble ce qui va ensemble : les cutters avec les règles de protection ; le pistocolle avec les bâtons de colle.
- ~ Il sera parfois utile de mettre des étiquettes sur les boîtes, de faire un affichage pour que chacun puisse mieux s'y retrouver.
- ~ Prévoir une grosse poubelle. En règle générale, il sera important de tout ranger à la fin de chaque activité.
- ~ Prévoir un endroit pour stocker les matériaux qui serviront à fabriquer les robots (cartons, matériaux de récupération).

★ Quand toutes les idées sont notées, mettez-vous d'accord sur la façon dont vous allez aménager l'atelier : où seront les tables, les chaises.

Disposez-les d'abord.

SUIVANT LES CONTEXTES, IL FAUDRA ÊTRE ATTENTIF AUX BRUITS. DÉPLACER DES CHAISES ET DES TABLES RISQUE DE PERTURBER D'AUTRES ACTIVITÉS QUI SE PASSENT À PROXIMITÉ.

IL SERA IMPORTANT DE DEVANCER CE GENRE DE PROBLÈMES, SINON, L'ANIMATEUR OU L'ENSEIGNANT SERA AMENÉ À CRIER PLUS FORT QUE LE BRUIT POUR FAIRE UN RETOUR AU CALME.



AMÉNAGEMENT DE L'ATELIER 3/3



★ **S'il y a des boîtes de rangement, de l'affichage, de la mise en place de protection de table, répartissez-vous les rôles et commencez à aménager votre salle comme prévu.**

CELA POURRA ÊTRE UNE PREMIÈRE OCCASION POUR UTILISER CERTAINS OUTILS, EN PARTICULIER LE CUTTER ET PISTOCOLLE.

CERTAINS ANIMATEURS OU ENSEIGNANTS METTENT EN PLACE UN SYSTÈME DE « PERMIS CUTTER » OU « PERMIS PISTOCOLLE » QUI AUTORISE SON DÉTENTEUR À UTILISER CES OUTILS EN AUTONOMIE. POUR CELA, IL PEUT DONC ÊTRE INTÉRESSANT D'ARRÊTER LES ACTIVITÉS DE L'ENSEMBLE DU GROUPE ET DE METTRE EN PLACE UN TEMPS (TRÈS COURT) THÉORIQUE D'EXPLICATION ET DE DÉMONSTRATION DES RÈGLES DE SÉCURITÉ.

ENSUITE, AU FIL DES RÉALISATION, CHACUN PREND RENDEZ-VOUS AVEC L'ANIMATEUR OU L'ENSEIGNANT AFIN DE PASSER SON PERMIS « PRATIQUE ».

★ **Lorsque l'aménagement est fini, réunissez-vous pour voir si des problèmes nouveaux, des idées nouvelles sont apparus, et si tout a été fait comme prévu. Chacun doit être au courant des aménagements qui ont finalement été faits.**

★ **Conservez les notes prises pendant cette activité. Elles serviront plus tard.**

POUR CONCLURE CE TEMPS, IL POURRA ÊTRE IMPORTANT DE RAPPELER LES RÈGLES DE DÉPART ET DE LES COMPLÉTER SI BESOIN EST, NOTAMMENT CONCERNANT LE RANGEMENT DE LA SALLE EN FIN DE SÉANCE. À CHAQUE DÉBUT DE SÉANCE DES PROCHAINES ACTIVITÉS, IL SERA IMPORTANT DE RAPPELER CES RÈGLES. CELA FAIT PARTIE DE LA PRÉVENTION DES ACCIDENTS.

PAR AILLEURS, UNE ÉVENTUELLE SANCTION À L'ENCONTRE D'UN DES ENFANTS OU DES JEUNES SERA D'AUTANT MIEUX COMPRISE QUE LES RÈGLES SONT RAPPELÉES FRÉQUEMMENT.